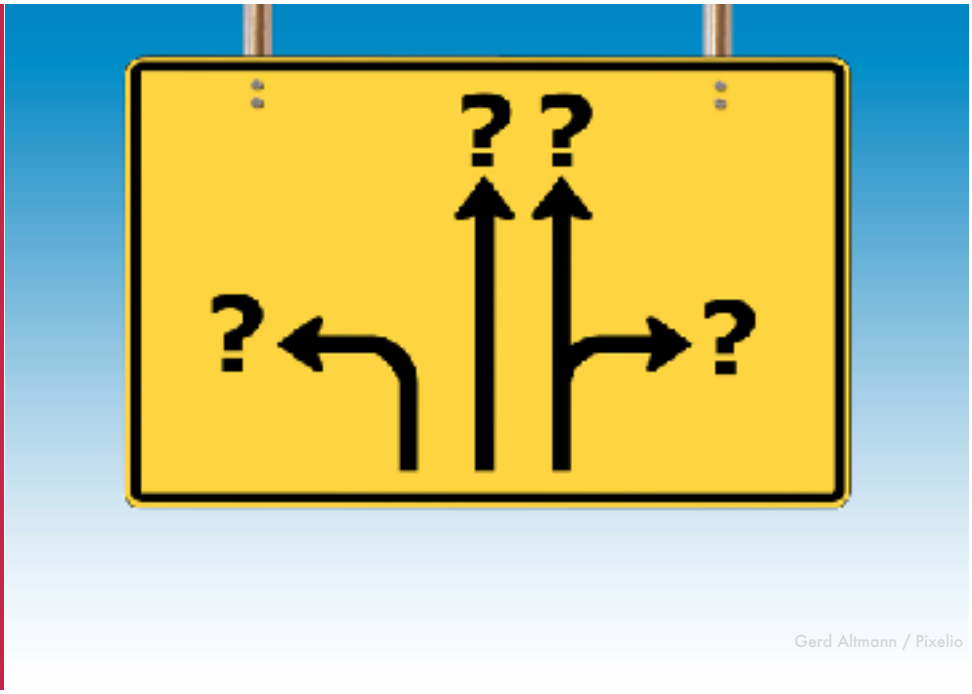
IGS REMAGEN
DIE INTEGRIERTE GESAMTSCHULE DES KREISES AHRWEILER
EINE SCHULE | ALLE CHANCEN

AUSGABE 2018/19

Wahlpflicht-fächer



Gerd Altmann / Pixelio

Eine Entscheidungshilfe für Schülerinnen und Schüler sowie für Eltern

Deutsch, Mathematik, Englisch – Diese Hauptfächer werden von allen Schülern belegt. Mit dem Wahlpflichtfach (WPF), das ab der 6. Klasse angeboten wird, besteht nun erstmals die Möglichkeit, entsprechend der individuellen Neigungen und Fähigkeiten ein Fach aus einem breiten Angebot zu wählen:

- Sprachlich interessierte Schüler können mit Französisch oder Latein eine zweite Fremdsprache erlernen.
- Des Weiteren stehen fünf attraktive Fächer zur Wahl, die sich durch einen hohen Praxisbezug auszeichnen: Darstellendes Spiel, Kunst & visuelle Kommunikation, Ökologie, Sport & Gesundheit sowie Technik.

Diese Broschüre möchte Schülern und Eltern die Entscheidung für das richtige Fach erleichtern:

Im Folgenden sind allgemeine Hinweise und Ratschläge aufgeführt, die bei der Entscheidung beachtet werden sollen.

Anschließend stellen die Fachkollegen „ihr" Wahlpflichtfach konkret vor.

Worin unterscheidet sich das Wahlpflichtfach von anderen Fächern?

Das Wahlpflichtfach bietet eine erste Spezialisierung der Schüler im Hinblick auf die weitere schulische und berufliche Zukunft. Jedes Kind wählt das für sich passende Fach.

Entsprechend findet der WPF-Unterricht nicht im Klassenverband statt. Stattdessen werden klassenübergreifend „Kurse" gebildet. Diese Lerngruppen bestehen in der Regel aus weniger als der sonst üblichen 25 Schüler.

Nach welchen Kriterien sollte man sich für ein Wahlpflichtfach entscheiden?

Im Mittelpunkt der Entscheidung für oder gegen ein bestimmtes Wahlpflichtfach sollten stets die individuellen Fähigkeiten, Interessen und Neigungen des einzelnen Schülers stehen! In den Vorstellungen der einzelnen Fächer auf den folgenden Seiten sind unter dem Stichwort „Lernvoraussetzungen" wesentliche Grundqualifikationen für die einzelnen Fächer aufgelistet.

Inhalt

Französisch 3
Latein 4
Darstellendes Spiel 5
Kunst & visuelle Kommunikation 6
Natur & wir (Umweltökologie) 7
Sport & Gesundheit 8
Technik 9

nur für Schulwechsler ab Klasse 9:
Forschen & Entdecken 10
Technik & Werken 11

Um es deutlich zu sagen: Welches Fach die beste Freundin oder der beste Freund belegt hat, sollte bei der Wahl keine Rolle spielen!

Befinden sich mehrere Fächer in der engeren Auswahl, sollten diese im Rahmen der Schnupperstunden (siehe unten) besucht werden.

Selbstverständlich stehen die Klassen- und Fachlehrer für ein beratendes Gespräch zur Verfügung.

Muss man in der Klasse 6 eine zweite Fremdsprache belegen, um später das Abitur ablegen zu können?

Nein.

Mit Beginn der Oberstufe in Klasse 11 wird ein sogenannter „Nullkurs" für alle Schüler angeboten, die bis dahin noch keine zweite Fremdsprache erlernt haben. Dieser Kurs zählt zu den Grundkursen, hat also im Vergleich zu den Leistungskursen eine geringere Bedeutung für die Abiturnote.

Kann ich ein Wahlpflichtfach vorab ausprobieren?

Ja.

Alle Fünftklässler wählen aus dem bestehenden Angebot für die „WPF-Schnupperwoche" zwei Fächer aus. In beiden Fächern werden sie jeweils zwei Stunden unterrichtet und so exemplarisch Inhalte und Arbeitsweisen kennenlernen. Erst nach der Schnupperwoche findet die eigentliche Wahl statt.

Was bedeutet Erst- und Zweitwahl?

Die WPF-Kurse sind in der Regel kleiner als der reguläre Klassenverband. Dies ermöglicht es den Lehrkräften, stärker auf die individuellen Fähigkeiten und Interessen der Schüler einzugehen und diese zu fördern. In einzelnen Fächern ist die Gruppengröße durch räumliche Gegebenheiten eingeschränkt, da z. B. in Fachräumen nur eine begrenzte Anzahl an Arbeitsplätzen zur Verfügung stehen. Andererseits gibt es jedoch auch Vorgaben für die Mindestgröße eines Kurses.

Um zu verhindern, dass ein Schüler einem Wahlpflichtfach zugeteilt wird, das ihm gar nicht liegt, ist bei der Anmeldung zwingend eine Erst- und eine abweichende Zweitwahl anzugeben. Eine der beiden Alternativen wird bei der Zuweisung berücksichtigt.

Kann man ein Wahlpflichtfach wechseln?

Grundsätzlich ist kein Wechsel vorgesehen. Die Wahl sollte daher gut überlegt sein.

Im besonders begründeten Einzelfall führen Sie bitte ein Gespräch mit dem Schulleiter gemeinsam mit der Fachlehrkraft des aktuellen Wahlpflichtfaches.

Wie wirken sich die Wahlpflichtfächer auf die Klassengemeinschaft aus?

Schüler, Eltern und Lehrer haben in den vergangenen Monaten viel Engagement in die bestehende Klassengemeinschaft investiert. Daher bleiben die vier Klassen auch im sechsten Schuljahr so wie sie sind bestehen.

Für den Wahlpflichtfachunterricht werden klassenübergreifend neue Lerngruppen gebildet, wie dies bereits beim Religions- bzw. Ethikunterricht der Fall ist.

Impressum

An dieser Broschüre haben mitgewirkt:

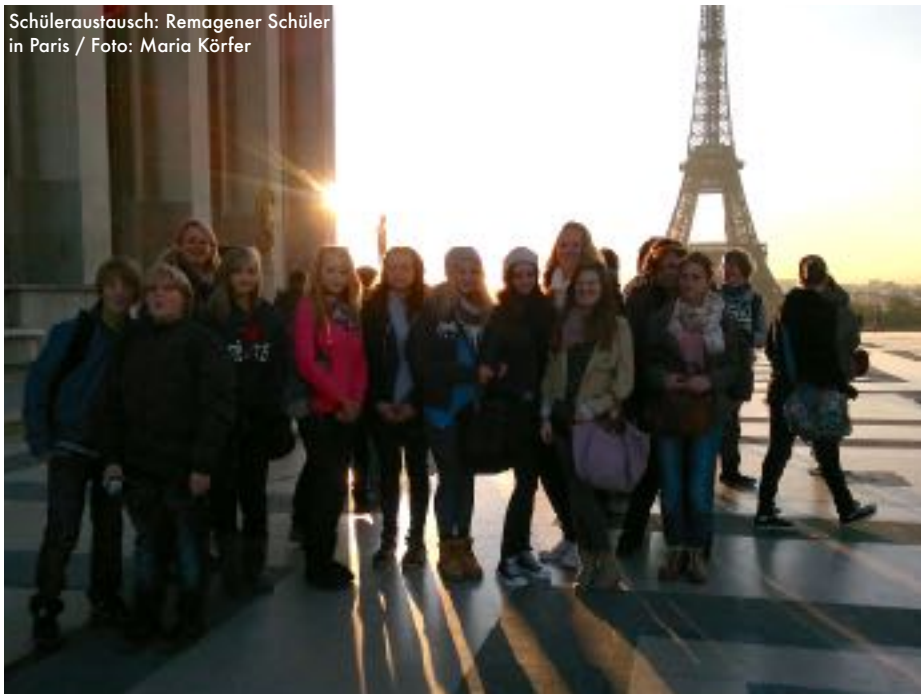
Dagmar Ackermann, Hildegard Brown, Gudrun Grandrath, Andrea Hermelingmeier, Stefanie Herold, Yvonne Hölscher, Jörg Jungblut, Sabine Klaes, Simone Klemm, Vera Kosubek-Stümper, Dr. Gabriele Litzki, Alina Lob, Michaela Lohmer, Julia Schäfer, Arnd und Petra Schuster, Manuela Stein, Ursula von Lüdinghausen, Marcus Wald

Herausgegeben von der

Integrierten Gesamtschule Remagen
Goethestraße 43-45
53424 Remagen

Telefon: 02642 / 40 51 811-0
Telefax: 02642 / 40 51 811-99

E-Mail: info@igs-remagen.de
Homepage: www.igs-remagen.de



Schüleraustausch: Remagener Schüler in Paris / Foto: Maria Körfer

Französisch

Hinweis für Schulwechsler:

Im Schuljahr 2019/20 **für alle Klassenstufen** wählbar (durchgehende Belegung ab Klasse 6 und freie Plätze vorausgesetzt).

Die Fähigkeit, sich in der Fremdsprache in Alltagssituationen zu verständigen, ist zentrales Ziel des Französischunterrichts.

Lernziele und -inhalte

- Am Ende des ersten Lernjahres sollen die Schüler gängige Alltagssituationen in der Fremdsprache meistern können, wie z. B. sich vorstellen, nach dem Weg oder der Uhrzeit fragen, Einkaufsgespräche führen, Postkarten schreiben können.
- Die Gesprächs- und Schreibaufgaben sind wirklichkeitsbezogen und thematisieren den Alltag der Schüler (z. B. Vergleich eines französischen Collèges mit unserer Schule).
- Landeskunde und kulturelle Besonderheiten Frankreichs werden erörtert.
- Der Kontakt zu frankophonen Ländern wird gefördert durch E-Mail-Kontakte oder durch Teilnahme am Schüleraustausch mit dem Collège Louise Michel in Chaumont (Burgund).

Lernvoraussetzungen

- Motivation, eine neue Sprache zu erlernen.
- Bereitschaft zu regelmäßigem Vokabellernen
- Der Leistungsstand besonders in den Fächern Englisch und Deutsch sollte beachtet werden. Ein Beratungsgespräch mit den entsprechenden Fachlehrkräften wird dringend empfohlen.

Leistungsmessung

- in in der Regel zwei Kursarbeiten pro Halbjahr (Ausnahme: im 1. Halbjahr in Klassenstufe 6 wird nur eine Kursarbeit geschrieben)
- regelmäßige Überprüfung von Vokabeln und Grammatik
- Bewertung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit
- Referate zur Landeskunde

Arbeitsmaterial, Kosten

- Lehrwerk (ca. 30,00 EUR pro Schuljahr; im Rahmen der Schulbuchausleihe enthalten)
- Beteiligung an Unkosten für Exkursionen und Unterrichtsgänge

Christian Steiner / Pixelio

Latein

Hinweis für Schulwechsler:

Im Schuljahr 2019/20 **nur für die Klassenstufe 6** wählbar.

Das Auseinandersetzen mit der lateinischen Sprache, das Kennenlernen der römischen Geschichte und Kultur sowie das Eintauchen in die antike Gedankenwelt sind wichtige Elemente des Wahlpflichtfaches Latein.

Lernziele und -inhalte

- In den ersten beiden Lernjahren wird in die lateinische Sprache und ihre Besonderheiten eingeführt. Es werden die ersten Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit der deutschen Sprache herausgearbeitet. In diesem Zusammenhang wird auch der Einfluss der lateinischen Sprache auf die deutsche und englische Sprache bewusst gemacht.
- Die Geschichte der Römer, ihrer Städte und ihres Weltreiches wird ebenso thematisiert wie ihr Leben und ihre damit verbundene Religion und Kultur.
- Im Gegensatz zu modernen Fremdsprachen liegt in Latein das Hauptaugenmerk nicht auf der Kommunikationsfähigkeit, sondern auf dem Erlernen von Strukturen und Anwenden von Regeln. Somit schult der Lateinunterricht das exakte und intensive Arbeiten.

Lernvoraussetzungen

- Spaß am Erlernen von neuen Wörtern und Strukturen
- Ausdauer beim Beschäftigen mit kniffligen Aufgaben, da das Übersetzen einzelner lateinischer Sätze ins Deutsche wesentlich länger dauert, als es die Schüler aus dem bisherigen Fremdsprachenunterricht gewohnt sind.
- Der Leistungsstand in Englisch und Deutsch sollte beachtet werden, da die Fremdsprache ein Signal für die Lernbereitschaft von Vokabeln und Grammatik und Deutsch die Zielsprache bei der Übersetzung ist.

Leistungsmessung

- in der Regel zwei Kursarbeiten pro Halbjahr (Ausnahme: im 1. Halbjahr in Klassenstufe 6 wird nur eine Kursarbeit geschrieben)
- regelmäßige Überprüfung von Vokabeln und Grammatik

Arbeitsmaterial, Kosten

- Lehrwerk (19,99 EUR pro Schuljahr für das Schulbuch; im Rahmen der Schulbuchausleihe enthalten und 12,99 EUR für das Arbeitsheft; im Rahmen der unentgeltlichen Schulbuchausleihe enthalten)
- Beteiligung an Unkosten für Exkursionen und Unterrichtsgänge

Darstellendes Spiel

Hinweis für Schulwechsler:

Im Schuljahr 2019/20 **für die Klassenstufen 6 bis 9** wählbar (freie Plätze vorausgesetzt).

Das Wahlpflichtfach Darstellendes Spiel führt die Schülerinnen und Schüler in die Welt des Theaters mit allen seinen Facetten ein: Theaterstücke lesen und einüben, Theaterbesucher sein, Variationen verschiedenster Ausdrucksmittel erproben, selbst Szenen schreiben und in verschiedene Rollen schlüpfen. Die Schülerinnen und Schüler erlernen theaterspezifische Arbeitsweisen und grundlegende Fertigkeiten der aktiven Theaterkultur. Darüber hinaus werden theoretische Ansätze der Theaterkunde vermittelt.

Lernziele und -inhalte

- Erwerb von Kenntnissen über das Zusammenwirken von Stimme, Körper und Raum
- Mimik, Gestik und Körperhaltung als emotionale Ausdrucksformen
- Textarbeit: Methoden zur Memorierung, die Stimme als Ausdrucksmittel
- Projektorientiertes Arbeiten: Vorbereitung und Präsentation einzelner Szenen, Szenenfolgen, eines Theaterstückes, einer Improvisation
- Einsatz von Musik, der Requisite und des Bühnenbildes als effektvolle Unterstützungselemente erfahren
- Einführung in die Fachterminologie und in Inhalte der Theaterwissenschaft

Lernvoraussetzungen

- Freude daran haben, in andere Rollen zu schlüpfen
- Sprachliches Ausdrucksvermögen
- Interesse am ganzheitlichen Theater
- Ausdauervermögen, Texte auswendig zu lernen
- Fähigkeit zum interaktiven Lernen in der Gruppe
- Verantwortungsbewusstsein für den Lernprozess und das Lernergebnis
- Bereitschaft, sich auf Neues einzulassen

Leistungsmessung

- in der Regel zwei Kursarbeiten pro Halbjahr (Ausnahme: im 1. Halbjahr in Klassenstufe 6 wird nur eine Kursarbeit geschrieben)
- eine spiel-praktische Leistungsüberprüfung pro Halbjahr
- kleinere Überprüfungen praktischer und schriftlicher Art

Arbeitsmaterial, Kosten

- abhängig vom Thema ca. 15,00 EUR für Arbeitsmaterial
- Unkosten für einen Theaterbesuch mit Anreise

Petra Bork / Pixelio

Kunst & visuelle Kommunikation

Hinweis für Schulwechsler:

Im Schuljahr 2019/20 **für alle Klassenstufen** wählbar (freie Plätze vorausgesetzt).

Das Wahlpflichtfach Kunst & visuelle Kommunikation zeichnet sich im Wesentlichen durch Projektarbeit aus. Die jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkte werden zunächst in Einzel- und Partnerarbeit erkundet, dann an diversen Techniken kreativ erprobt. In kleinen Gruppen setzen die Schüler dann das Thema um, das zu einem Gesamtergebnis zusammengefügt wird. Abschließend erfolgen eine gemeinsame kritische Reflexion und die Präsentation der Arbeitsergebnisse.

Lernziele und -inhalte

- Durchführung von Projekten aus den Bereichen Farben/Malerei, Plastik, Grafik/Druck/Werbung, Design, Architektur, Fotografie/Film/Video, Zeichnung
- Verknüpfung von theoretischen und praktischen Fähigkeiten im ästhetischen Produkt
- handwerklich-technische Vorgänge erproben, Problemlösungen erkunden und die bei der Betrachtung ästhetischer Objekte gemachten Erfahrungen und gewonnenen Erkenntnisse auf eigene Gestaltungsversuche erweitern
- Toleranz und Verständnis für andere als die eigenen Lösungen entwickeln
- Fachbegriffe verstehen und anwenden
- Freude an der eigenen Produktivität und am Erfahrungsaustausch bewusst erleben

Lernvoraussetzungen

- Fähigkeit zur Kooperation
- Fähigkeit, umsichtig mit Werkzeugen und Materialien umzugehen
- Fähigkeit, aktiv zur Unfallverhütung beizutragen.
- Fähigkeit, eine Fachraumordnung zu befolgen
- Fähigkeit, sich sprachlich angemessen auszudrücken (z. B. im Rahmen einer Bildbeschreibung)

Leistungsmessung

- in der Regel zwei Kursarbeiten pro Halbjahr (Ausnahme: im 1. Halbjahr in Klassenstufe 6 wird nur eine Kursarbeit geschrieben)
- eine der Kursarbeiten ist eine praktische Werkarbeit (innerhalb der Schule während der Unterrichtszeit anzufertigen)

Arbeitsmaterial, Kosten

- abhängig vom Thema ca. 5,00 bis 10,00 EUR pro Halbjahr
- Buch (ca. 20,00 EUR)
- Beteiligung an Unkosten für Exkursionen und Unterrichtsgänge

Public Domain / Pixabay.com

Ökologie

Hinweis für Schulwechsler:

Im Schuljahr 2019/20 **nur für die Klassenstufe 6 bis 8** wählbar höhere Klassen: Forschen und Entdecken – siehe unten).

Das Wahlpflichtfach Ökologie vermittelt naturwissenschaftliche Zusammenhänge aus den Teildisziplinen Biologie und Chemie.

Lernziele und -inhalte

- Klasse 6/7/8: Ökosysteme im näheren Umfeld: Garten, Schulacker, Gewässer (Rhein, Ahr, Teich), Wald, Stadt; Untersuchung der Zusammenhänge in den Ökosystemen auch durch praktische Arbeit
- Klasse 9/10: Ökosysteme im globalen Umfeld: Energie und Klima, Tourismus, Biotechnologie und Gentechnik; Untersuchung der Zusammenhänge mit dem Schwerpunkt auf der Diskussion und Wertung
- Beschreibung und Untersuchung naturwissenschaftlicher Phänomene
- Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten
- Auswertung, Bewertung und Reflexion der Versuchsergebnisse
- Angemessene (auch mediengestützte) Präsentation von Arbeitsergebnissen

Lernvoraussetzungen

- Interesse an der Erforschung naturwissenschaftlicher und ökologischer Vorgänge
- strukturiertes, genaues und ordentliches Arbeiten
- konzentriertes und ausdauerndes Forschen
- gute Teamfähigkeit
- Selbstständigkeit

Leistungsmessung

- in der Regel zwei Kursarbeiten pro Halbjahr (Ausnahme: im 1. Halbjahr in Klassenstufe 6 wird nur eine Kursarbeit geschrieben)
- Bewertung von Dokumentationen
- Bewertung von Präsentationen
- Bewertung der praktischen Arbeit in verschiedenen Ökosystemen

Arbeitsmaterial, Kosten

- abhängig vom Thema ca. 20,00 EUR für Arbeitsmaterialien sowie Unterrichtsgänge

Albrecht E. Arnold / Pixelio

Sport & Gesundheit

Im Wahlpflichtfach Sport & Gesundheit sammeln die Schüler neue Bewegungserfahrungen und verbessern ihre sportlichen Fähigkeiten. Außerdem werden theoretische Grundlagen aus der Sportwissenschaft vermittelt.

Lernziele und -inhalte

- Die konditionellen Grundeigenschaften Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit sowie koordinative Fähigkeiten werden in Theorie und Praxis vermittelt.
- Neben der Kenntnis der biologischen Grundlagen kommt der Kenntnis der Trainingsmethoden und der Analyse von Bewegungen entscheidende Bedeutung zu.
- Den Schwerpunkt des Unterrichts bilden die großen Sportspiele wie Fußball, Basketball, Handball und Volleyball sowie Gerätturnen, Schwimmen, Leichtathletik, Gymnastik/Tanz und Rückschlagspiele (z. B. Tischtennis). Außerdem lernen die Schüler Trendsportarten wie zum Beispiel Frisbee kennen. Des Weiteren sind Exkursionen (z. B. Besuch eines Klettergartens, Sportmuseum Köln...) vorgesehen.
- Darüber hinaus sollen Kenntnisse aus dem Bereich der Unfallverhütung, der ersten Hilfe, der gesunden Ernährung und des Gesundheitssports vermittelt werden.

Lernvoraussetzungen

- Freude am Sport treiben
- Interesse an der Sportwissenschaft
- Wille zur Verbesserung der Fitness und körperliche Belastbarkeit
- Fähigkeit zur Kooperation
- Interesse an den biologischen Vorgängen im menschlichen Körper
- Schwimmfähigkeit

Leistungsmessung

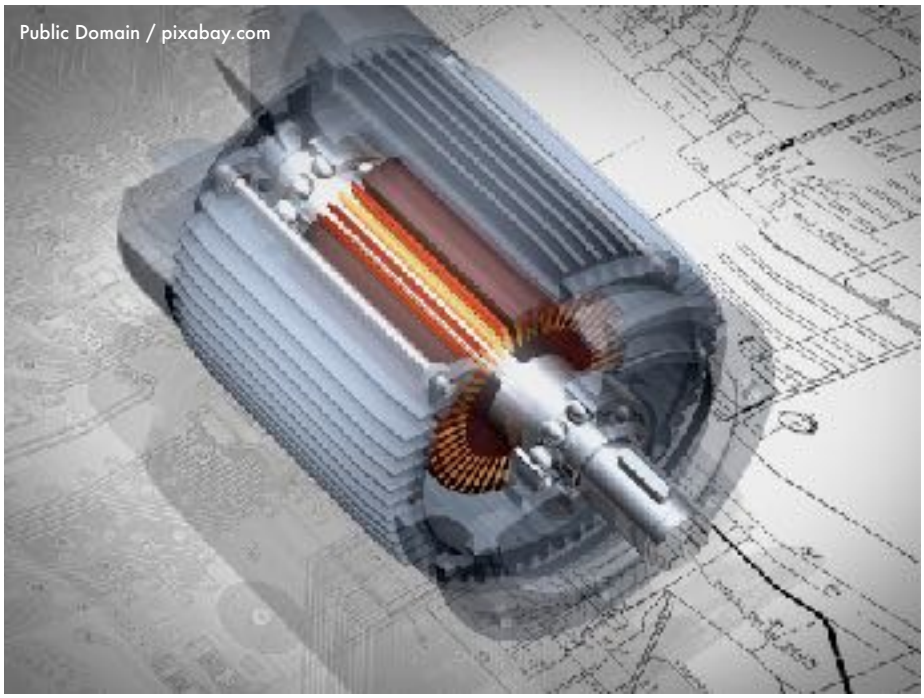
- in der Regel zwei Kursarbeiten pro Halbjahr (Ausnahme: im 1. Halbjahr in Klassenstufe 6 wird nur eine Kursarbeit geschrieben)
- praktische Überprüfungen

Hinweis für Schulwechsler:

Im Schuljahr 2019/20 **für alle Klassenstufen** wählbar (freie Plätze vorausgesetzt).

Arbeitsmaterial, Kosten

- an die jeweilige Sportart angepasste Kleidung (z. B. Trainingshose, Badeanzug usw.), Utensilien (z. B. Schienbeinschoner, Schwimmbrille usw.) und Schuhe (z. B. Fußballschuhe, Badeschlappen usw.)
- Beteiligung an Unkosten für Exkursionen und Unterrichtsgänge


Public Domain / pixabay.com

Das Wahlpflichtfach Technik vermittelt naturwissenschaftliche Zusammenhänge aus der Teildisziplin Physik, sowie die Analyse von technischen Verfahren und Systemen.

Lernziele und -inhalte

- Beschreibung physikalischer Phänomene und technischer Umsetzungen
- Technisches Zeichnen
- Planung und Durchführung von Experimenten
- Planung und Herstellung technischer Apparate
- Protokollieren von Versuchen
- Auswertung, Bewertung und Reflexion der Ergebnisse
- angemessene Präsentation der Arbeitsergebnisse
- Klasse 6: Sicherheit im Fachraum, Einführung ins Technische Zeichnen, Fertigungsprozesse und Mobilität, Optische Instrumente und die Erforschung des Weltalls
- Klasse 7: Technisches Zeichnen, Kräfte und Maschinen, Schaltungstechnik, Informationsübertragung
- Klasse 8/9: Technisches Zeichnen, Automatisierung, Bewegung und ihre Ursachen, Mobilität, Energie, Gebäudetechnik, Erneuerbare Energien, Energietechnik
- Klasse 10: Technisches Zeichnen, Kommunikations- und Digitaltechnik, Informationsübertragung, logische Schaltungen, Programmieren

Lernvoraussetzungen

- Interesse an der Erforschung naturwissenschaftlicher Vorgänge und der Analyse technischer Verfahren und Systeme
- strukturierte, genaue und ordentliche Herangehensweise
- konzentriertes, ausdauerndes und sauberes Arbeiten und Zeichnen
- gute Teamfähigkeit
- Selbstständigkeit

Leistungsmessung

- in der Regel zwei Kursarbeiten pro Halbjahr (Ausnahme: im 1. Halbjahr in Klassenstufe 6 wird nur eine Kursarbeit geschrieben)
- Bewertung von Versuchsprotokollen
- Präsentationen

Technik

Hinweis für Schulwechsler:

Im Schuljahr 2019/20 **nur für die Klassenstufe 6 bis 8** wählbar (höhere Klassen: Technik und Werken – siehe unten).

Arbeitsmaterial, Kosten

- Abhängig vom Thema ca. 20,00 EUR für Arbeitsmaterialien sowie Unterrichtsgänge

Tim Reckmann / Pixelio

Forschen & Entdecken

Hinweis:

Im Schuljahr 2019/20 **nur für Schulwechsler** in den Klassenstufen 9-10 wählbar (freie Plätze vorausgesetzt).

Das Wahlpflichtfach Forschen & Entdecken vermittelt naturwissenschaftliche Zusammenhänge aus den Teildisziplinen Biologie, Chemie und Physik.

Lernziele und -inhalte

- Beschreibung naturwissenschaftlicher Phänomene
- Planung und Durchführung von Versuchen
- Protokollierung dieser Versuche
- Auswertung und kritische Reflexion sowie angemessene Präsentation der Versuchsergebnisse
- Themen in der Klassenstufe 6/7: Chemie im Alltag (Lebensmittel, Kosmetika, Waschen & Reinigen); Fahrzeuge und Antriebe (Autos, Flugzeuge, Raketen); Pflanzen, Mensch und Tier

Lernvoraussetzungen

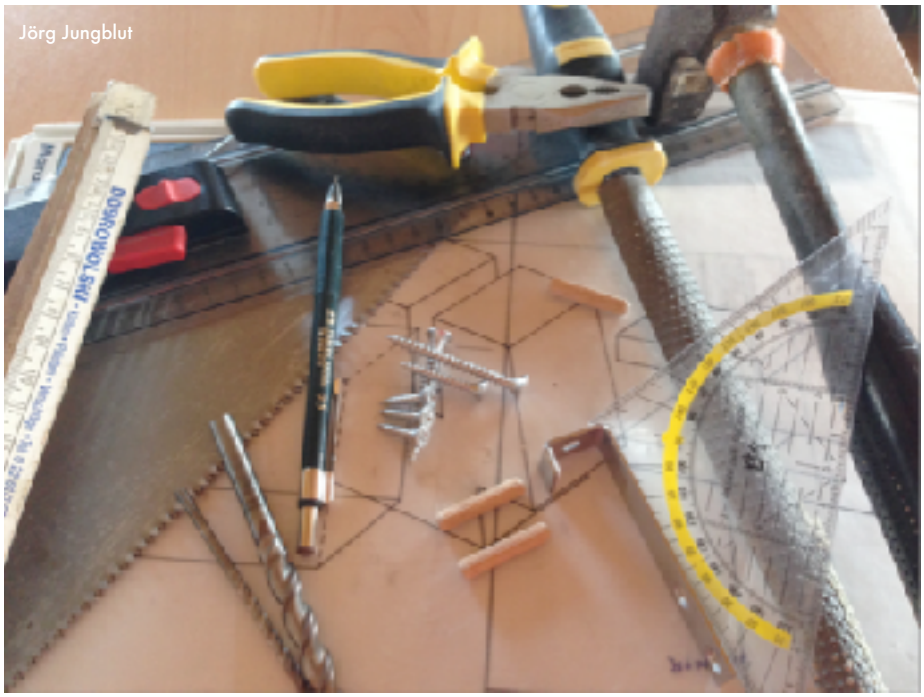
- Interesse an der Erforschung naturwissenschaftlicher Vorgänge und Zusammenhänge
- strukturiertes und sauberes Arbeiten
- gute Teamfähigkeit (Absprachen treffen und zuverlässig einhalten)
- analytische Denkweise

Leistungsmessung

- zwei Kursarbeiten pro Halbjahr
- Bewertung der ausgearbeiteten Versuchsprotokolle

Arbeitsmaterial, Kosten

- abhängig vom Thema ca. 20,00 EUR für Arbeitsmaterialien sowie für Unkosten für Exkursionen und Unterrichtsgänge


Jörg Jungblut

Technik & Werken

Hinweis:

Im Schuljahr 2019/20 **nur für Schulwechsler** in den Klassenstufen 9-10 wählbar (freie Plätze vorausgesetzt).

Das Wahlpflichtfach Technik & Werken vermittelt Grundfähigkeiten und Grundfertigkeiten im Werken und behandelt Themen aus dem Bereich Technik.

Lernziele und -inhalte

- richtiger Umgang mit Werkzeugen
- Kenntnis und Anwendung von grundlegenden Arbeitstechniken (z. B. Messen, Festhalten, Schleifen, Sägen, Verleimen etc.)
- sauberes und exaktes Zeichnen und/oder Bemaßen von Werkstücken
- anfertigen von Modellen
- Schüler sollen selbstständig „Dinge“ nachbauen können bzw. eigene Lösungen (technische oder mit Hilfe von Kenntnissen aus dem Werken) für Probleme finden
- Sensibilisierung für Unfallgefahren

Lernvoraussetzungen

- gute Eigenorganisation (Planung von Material, Arbeitsschritten und ganzen Projekten)
- Fähigkeit zur Entwicklung eines räumlichen Vorstellungsvermögens und die Bereitschaft zu exaktem und sauberem Arbeiten
- Fähigkeit, eine Fachraumordnung zu befolgen
- Fähigkeit, aktiv zur Unfallverhütung beizutragen
- Fähigkeit, umsichtig mit Werkzeugen und Materialien umzugehen

Leistungsmessung

- zwei Kursarbeiten pro Halbjahr
- praktische Arbeiten

Arbeitsmaterial, Kosten

- Zeichenmaterial: Bleistift, Radiergummi, Geodreieck, schwarzer Fineliner
- Laubsägeblätter oder andere Arbeitsmaterialien für Projekte müssen in Baumärkten oder Baustoffhandel selber organisiert werden.

Notizen

Stand: 02/2019
© 2019 IGS Remagen