Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche
Vorbereitungsbogen | Klassen 7-13 | 2. HJ 2019/20

…… Name

…… Klasse

IGS REMAGEN
DIE INTEGRIERTE GESAMTSCHULE DES KREISES AHRWEILER
EINE SCHULE | ALLE CHANCEN

Teil 1: Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers

Persönliche Fähigkeiten	☺☺	☺	☹	☹☹
Pünktlichkeit: Ich komme immer pünktlich zum Unterricht und anderen Terminen.				
Zuverlässigkeit: Ich erledige meine Aufgaben (Hausaufgaben, Abgabe von Zetteln…) zuverlässig und regelmäßig.				
Selbstständigkeit: Ich bearbeite meine Aufgaben eigenständig.				
Verantwortungsbewusstsein: Ich halte Absprachen und Regeln zuverlässig ein.				
Leistungsbereitschaft: Ich bin bereit, für gute Leistungen intensiv zu arbeiten.				
Durchhaltevermögen: Ich arbeite intensiv weiter, selbst wenn die Ergebnisse noch nicht das gewünschte Ziel ermöglichen.				
Soziale Fähigkeiten	☺☺	☺	☹	☹☹
Teamfähigkeit: Bei der Arbeit im Team komme ich mit anderen zu (guten) Ergebnissen.				
Kritikfähigkeit: Ich bin bereit, meine eigene Meinung und mein Tun bei überzeugenden Argumenten zu überdenken.				
Kritikfähigkeit: Ich kann mein eigenes Fehlverhalten wahrnehmen und korrigieren.				
Konfliktfähigkeit: Es gelingt mir, Konflikte angemessen zu lösen.				
Kommunikationsfähigkeit: Ich kann gut erklären und verstehe Erklärungen anderer.				
Mitarbeit				
Ich bringe mich mit eigenen Beiträgen in den Unterricht ein.				
Ich konzentriere mich auf das Unterrichtsthema und lasse mich nicht ablenken.				
Ich erledige meine Aufgaben in der Schule regelmäßig und zuverlässig.				
Ich erledige meine Aufgaben zu Hause (auch Ganztags-schüler!) regelmäßig und zuverlässig.				
Individuellen Fähigkeiten	☺☺	☺	☹	☹☹
Textverständnis: Ich kann Texten die wesentlichen Informationen entnehmen und diese wiedergeben.				

Sprachkenntnis: Ich kann mich in deutscher Sprache verständlich ausdrücken.				
Sprachkenntnis: Ich kann in einer fremden Sprache lesen und schreiben.				
Rechnerisches Denken: Ich überprüfe Zahlenergebnisse auf ihre Sinnhaftigkeit.				
Räumliches Denken: Ich kann Pläne (z. B. Stadtpläne, Aufbaupläne…) lesen und mich mit ihrer Hilfe orientieren.				
Räumliches Denken: Ich kann mir gezeichnete Dinge vorstellen.				
Kreativität: Ich habe immer Ideen, wie ich Materialien einsetzen kann.				
Merkfähigkeit: Mir fällt es leicht, Dinge zu behalten, die mich interessieren.				
Merkfähigkeit: Ich kann Dinge behalten, die mich nicht interessieren.				
Motorische Fähigkeiten	☺☺	☺	☹	☹☹
Belastbarkeit: Ich bin bereit, körperlich an meine Grenzen zu gehen.				
Geschicklichkeit: Ich kann mit Werkzeug (Geodreieck, Zirkel, Hammer, Schraubenschlüssel...) sicher umgehen.				
Sorgfalt: Ich toleriere keine Ungenauigkeiten bei meiner Arbeit.				

Meine Stärken sind…

……

Meine berufliche Zukunft sehe ich in folgendem Bereich:

……

Ich wünsche mir Unterstützung (von wem? worin?):

……

Teil 2: Einschätzung der Eltern

Die (insbesondere außerschulischen) Stärken unseres Kindes sehen wir in…

Wir sehen Schwächen und Unterstützungsbedarf in folgenden Bereichen:

Wir können sie/ihn in diesen Bereichen selbst unterstützen:

Wir könnten uns unser Kind in folgenden Berufsfeldern vorstellen:

Diese Bemerkung über unser Kind ist uns noch wichtig:

Fragen an Fachlehrer/innen, die nicht am Gespräch teilnehmen (bitte Fach angeben!):

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Wir bitten um Rückgabe des Vorbereitungsbogens bis
spätestens Montag, 24. August 2020 (Abgabe beim Klassenleitungsteam).