

Umgang mit Operatoren I

Ersteinführung im Fach	in Stufe	Zeitansatz für Ersteinführung	verbindlich/optional
???	6	XXX Stunden	verbindlich

„Beschreibe die Grafik.“ – „Erläutere die Ursachen.“ – „Beurteile die Aussage.“ – Drei Aufgabenstellungen, drei völlig unterschiedliche Anforderungen. Und doch antworten viele Schülerinnen und Schüler auf alle drei mit einer reinen Nennung von Fakten. Das Ergebnis: Die Antwort ist nicht falsch, aber sie trifft nicht das, was verlangt wurde – und gibt dafür Punktabzug.

Operatoren (auch bekannt als Aufgabenwörter oder Handlungsanweisungen) sind genau solche Wörter wie beschreiben, erläutern, analysieren, beurteilen. Sie geben vor, welche kognitive Leistung in einer Aufgabe verlangt wird – vom einfachen Reproduzieren von Wissen bis hin zur eigenständigen kritischen Bewertung. Wer die Operatoren kennt und richtig deutet, kann gezielt das schreiben, was die Lehrkraft erwartet.

Die Methode „Umgang mit Operatoren“ vermittelt Schülerinnen und Schülern, Aufgabenstellungen präzise zu entschlüsseln und ihre Antworten entsprechend zu strukturieren – eine Schlüsselkompetenz für alle schriftlichen Prüfungen, die sich direkt auf Noten auswirkt.

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler...

- [...]

Durchführung

[Überarbeitung erforderlich]

Materialien

- Methodenblatt

siehe auch

- [Operatoren verstehen II](#)

Ausdruck/Datei erstellt
von am **23.09.2026, 09:49 Uhr**

Bearbeitungsstand des Dokuments:
10.05.2026, 17:52 Uhr

Link auf dieses Dokument:

https://www.igs-remagen.de/wiki/methodencurriculum/operators_i?rev=1778428347

